

ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ବଡ଼

ବୈଶାଖ ମାସ । ଉଦୁଉଦିଆ ଖରା । ଏପିରାବତ ଆସିଲା ।
 ହନୁ ଓ ବଂଶୀଧର ତାକୁ ଦେଖିଲେ । ବୈପାରିଗୁଡ଼ାରୁ ଆଣିଥିବା
 ତରଭୁଜଟିଏ ଦେଲେ ।

“ମୁଁ ଏଇଟା କାହିଁକି
 ନେବି ? ଆମ
 ରାଜଜର ଅଁଳା ଓ
 ଉଇଁତ କୋଳି
 ତ ଏହାଠୁ
 କେତେ ବଡ଼ ।”

କେଡ଼େ କେଡ଼େ ବଡ଼ ?

ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ବଡ଼ !



ଅଭ୍ୟାସ

୧. ପଢ଼ିବା ।



ଭଅଁର



କଇଁ



ମୁହଁ

ସୈନିକ



ହଂସ



ସିଂହ

୨. ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

ଗାଆଁ

ନାଆଁ

ମୁଆଁ

ନିଆଁ

ଅଂଶ

ମାଂସ

ହଂସ

କଂସା

ଏକିକ

ସୈନିକ

ଦୈନିକ

ବୈଠକ

୩. ମାନା କିପରି ପଢ଼ିବ ?

ନିଆଁ



ଊତରେ

ବାଉଶ

ଥିବା

ମୁହଁ

ଅକ୍ଷରରେ

‘ଂ’

ଗାଆଁ

ଲଗାଇବା

କସ



ଊତରେ

ମାସ

ଥିବା

କସା

ଅକ୍ଷରରେ

‘ଂ’ ଚିହ୍ନ

ସସାର

ଲଗାଇବା

କଶୋର



ଊତରେ

ସତାନ

ଥିବା

ନତିକ

ଅକ୍ଷରରେ

‘ୈ’ ମାତ୍ରା

ଶିବାଳ

ଲଗାଇବା

୪. ଆସ ଠିକ ଶବ୍ଦକୁ ଲଗାଇ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।



କ) ଝିଅଟି କରୁଛି ।
(ନାହିଁ ନାହିଁ, ସାହିଁ ସାହିଁ)



ଖ) କୈଳାସ ଆସୁଛି ।
(କହିଁ କହିଁ, ଧାହିଁ ଧାହିଁ)



ଗ) ପିଲାଟି କାନ୍ଦୁଛି ।
(ଫହିଁ ଫହିଁ, କହିଁ କହିଁ)



ଘ) କୁକୁର ଖାଉଛି ।
(କାଂସ, ମାଂସ)



ଙ) ବଣର ରାଜା ।
(ସିଂହ, ହଂସ)



ଚ) ଗାଡ଼ିଆରେ ଅଛି ।
(ହଂସ, ସିଂହ)

୫. ଚରଭୁଜ ଲତାକୁ ବଢ଼ାଅ ଯେପରି ତାହା ଚିତ୍ରରେ ଥିବା
ଲତାଗୁଡ଼ିକୁ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ଯିବ ।



୬. (କ) ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା ଓ ପଢ଼ିବା ।

୦	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯
୧୦			୧୩	୧୪	୧୫		୧୭	୧୮	୧୯
୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯
	୩୧	୩୨	୩୩			୩୬	୩୭	୩୮	୩୯
		୪୨		୪୪	୪୫	୪୬		୪୮	୪୯
୫୦		୫୨			୫୫				୫୯
୬୦	୬୧	୬୨	୬୩	୬୪				୬୮	୬୯
	୭୧	୭୨	୭୩	୭୪				୭୮	
୮୦					୮୫			୮୮	
	୯୧					୯୬			


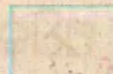
ଖ) ନାଲିରେ ଲେଖା ସଂଖ୍ୟା ଦଶକୁ ବୁଝାଏ । କଳାରେ ଲେଖା ସଂଖ୍ୟା ଏକକୁ ବୁଝାଏ ।

✓ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ କଳାରେ ଲେଖା ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ଗୋଟିଏରୁ ଅନ୍ୟଟି କେତେ ଅଧିକ ହେଉଛି କହ ।

✓ ନାଲି ଦୁଇ ଥିବା ଧାଡ଼ିରେ ଶେଷ ଘରେ କେତେ ଅଛି ?

✓ ନାଲି ଛଅ ଥିବା ଧାଡ଼ିରେ ସବା ଆଗ ଘରେ କେତେ ଅଛି ?

୭. ତଳ ଲେଖା ପଢ଼ିବା ଓ ‘^o’ ଚିହ୍ନିବା ଶବ୍ଦ ଉପରେ ଗାର (-) ଦେବା । ‘^o’ ଚିହ୍ନିବା ଶବ୍ଦର ତଳେ ଗାର (-) ଦେବା ।

‘^o’ ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ  ଓ ଏହି ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ  କରିବା ।

ବୈପାରିଗୁଡ଼ା ଗାଆଁରେ ଦୈନିକ ହାଟ ବସେ ।

ବଂଶୀଧର ହାଟରୁ କଂସା ବାସନ କିଣିଲା ।

ଇତିହାସ ଲେଖିବା ଏପିତିହାସିକଙ୍କ କାମ ।

ଇତିହାସ ପଢ଼ି ଏପିର ଖାରବେଳଙ୍କ ନାଆଁ ଜାଣିବା ।

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଅଭ୍ୟାସ ୬ (ଖ) ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ପରି ଶିକ୍ଷକ ଅନ୍ୟ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ପଚାରିବେ । (ସଂଖ୍ୟା ଘର ଉପରେ)
- ଅଭ୍ୟାସ ୬ (କ) ର ସଂଖ୍ୟା ବାକ୍ସର ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କଲାପରେ ହିଁ ୬ (ଖ)ର କାମ ହେବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୭ କାମ ବେଳେ ସୂଚନା ବୁଝିବାରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ମନରୁ କିଛି ବାକ୍ୟ କଲାପଟାରେ ଲେଖି ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଦେବେ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୭ କାମ ପରେ ଅଭ୍ୟାସ ୬ 'କ' ରେ ପିଲା ପୂରଣ କରିଥିବା ସଂଖ୍ୟା ବାକ୍ସକୁ ନେଇ ଘର କାମ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଯେପରି ୬ (କ)ରେ ଥିବା ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ ଅଧିକ ଅଧିକ ନକରି ଉପରୁ ତଳକୁ ସାମରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ସଂଖ୍ୟା ବାକ୍ସ ତିଆରି କାମ ପିଲାଙ୍କୁ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ଓ ପିଲାଙ୍କ ତିଆରି ବାକ୍ସ ତଳେ ପିଲାର ନାଆଁ ଲେଖି ଶ୍ରେଣୀରେ ଝୁଲାଇ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨୦ ପିରିଅଡ଼ ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଏ, େ ମାତ୍ରା, 'ୂ' ଓ '୦' ଚିହ୍ନିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା, ୧ ରୁ ୯୯ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନ କରିବା ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖିବା, ବୃକ୍ଷଲତା ଚିହ୍ନିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।